ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 06	
Hora: *03:15 Pm*	Fecha: 16 septiembre 2025
Lugar:	De la mano familiar 2 Años Mágicos UA2- Auditorio Pacarni
Dependencia que Convoca:	Coordinación pedagógica- Psicosocial
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCION
Objetivo:	Brindar a las familias información para la en la identificación y promoción de factores protectores que previenen el maltrato infantil

Agenda:

1. Saludo y socialización del objetivo.
2. Socialización temática. Factores Protectores ante el maltrato infantil
3. Decisiones
4. Compromisos
5. Firma de asistencia.

Desarrollo:

Se inicia con un cordial saludo de bienvenida a los padres de familia, niños y niñas se invita a prestar especial atención y participación para garantizar un mejor aprendizaje y así mejorar los conocimientos para la prevención del tema. Factores Protectores ante el maltrato infantil. (contemplada en el PLAN DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDO PADRES DE FAMILIA O CUIDADORES, SOBRE PREVENCIÓN DEL CASTIGO FÍSICO, LOS TRATOS CRUELES, HUMILLANTES O DEGRADANTES (LEY 2089 DE 2021).
La profesional psicosocial hace énfasis en la importancia de socialización y participación en los diferentes temas relacionados con la primera infancia.

Para la sensibilización del tema se inicia la actividad indagando los conocimientos previos de los participantes sobre el tema, Factores Protectores ante el maltrato infantil Los padres de familia participan activamente dando sus conceptos. Seguidamente se conforma parejas, se entrega una hoja con diferentes factores protectores para que cada pareja responda desde perspectiva para ellos que significa.

- Habilidades para la vida
- Autoestima – Autoconcepto
- Educación sexual integral
- Ambientes seguros y estables
- Empoderamiento Personal.
- Entornos protectores – relacionales- igualdad de género- autonomía.
- Factores de crianza – red de apoyo social- ambientes familiares seguros.
- Factores protectores y comunitarios (sociales, acceso servicios de calidad- normas sociales igualdad – espacios seguros libes violencias- participación comunitaria).

Una vez realizado el ejercicio con los padres de familia y escuchar sus conceptos sobre los factores protectores asignados, y en mesa redonda se dio el conversatorio; donde la psicóloga lidera y da la retroalimentación del tema:

PUBLICA

Los factores protectores en la primera infancia son elementos que promueven el desarrollo positivo y reducen la vulnerabilidad de los niños ante riesgos como el abuso, la negligencia o la violencia. Incluyen un apego seguro y amoroso, un ambiente familiar estable y afectuoso, apoyo social, conocimientos sobre crianza, resiliencia parental, y el desarrollo de habilidades socioemocionales en el niño. Estos factores pueden encontrarse en el hogar, la familia, la comunidad y la escuela, y son fundamentales para asegurar el bienestar y el desarrollo integral del niño.

Factores relacionados con el niño:

- **Competencia socioemocional:** Habilidades para gestionar emociones, resolver problemas y relacionarse con los demás.
- **Autoestima y autoprotección:** Una actitud positiva, valoración de sí mismo, y conocimientos sobre el propio cuerpo y sus derechos.
- **Habilidades de expresión:** Capacidad para expresarse a través de actividades artísticas, deportivas o culturales.
- **Expectativas a futuro:** La capacidad de fijar metas y tener la motivación para superarse.

Factores relacionados con la familia:

- **Afecto y apego:** Un lazo afectivo estable y amoroso entre padres e hijos.
- **Conocimiento sobre crianza:** Información sobre el desarrollo infantil y prácticas adecuadas de cuidado.
- **Resiliencia parental:** La capacidad de los padres para manejar los retos y mantener una actitud positiva.
- **Estabilidad familiar:** Vivir juntos, cuidar de los hijos y tener un hogar seguro.
- **Comunicación y diálogo:** Fomentar la comunicación abierta, el afecto y el establecimiento de normas claras y coherentes.

Factores de apoyo y entorno:

- **Conexiones sociales:** Una red de apoyo con amigos, vecinos y familiares.
- **Apoyo concreto:** Ayuda práctica en momentos de necesidad, como apoyo económico y acceso a recursos.
- **Entornos seguros:** Espacios físicos y sociales libres de violencia, donde los niños puedan expresarse y desarrollarse.
- **Marco legal y político:** Leyes y políticas que protegen la infancia y promueven los derechos de los niños.
- **Participación en la comunidad:** Integrarse en grupos y actividades sanas que fomenten la tolerancia al estrés y el bienestar.

¿Cuáles son los entornos protectores en la primera infancia?

Los entornos protectores en la primera infancia son aquellos espacios seguros y libres de violencia donde los niños y niñas pueden desarrollarse plenamente, sintiéndose queridos, valorados y respetados. Estos entornos promueven el cumplimiento de sus derechos y potencian sus habilidades. Los principales entornos protectores son el hogar, la salud, la educación y el espacio público.

PÚBLICA

Detalles de los entornos protectores:

- **Hogar**: La familia juega un papel fundamental como primer entorno protector, brindando amor, cuidado y un espacio seguro para el desarrollo.
- **Salud:** Un entorno de salud seguro y accesible garantiza el bienestar físico y emocional de los niños, permitiéndoles recibir atención médica adecuada.
- **Educación**: Las instituciones educativas, con maestros y cuidadores, son espacios donde los niños aprenden, socializan y desarrollan habilidades, siempre y cuando sean entornos seguros y acogedores.
- **Espacio público**: Los parques, plazas y otros espacios públicos deben ser diseñados y mantenidos para garantizar la seguridad y el disfrute de los niños.

Características de un entorno protector:

1. Libre de violencia:
2. Un entorno protector está libre de cualquier forma de violencia física, psicológica o emocional.
3. Respeto a los derechos humanos:
4. Se reconoce y protege el derecho de los niños a la vida, la salud, la educación y la participación.
5. Amor y afecto:
6. Los niños necesitan sentirse amados, valorados y cuidados por los adultos a su alrededor.
7. Participación activa:
8. Los niños son protagonistas de su propio desarrollo y se les permite participar en actividades que promuevan su aprendizaje y crecimiento.
9. Apoyo emocional:
10. Los niños necesitan sentirse seguros para expresar sus emociones y recibir apoyo cuando enfrentan dificultades.
11. Acceso a servicios:
12. Es fundamental que los niños tengan acceso a servicios de salud, educación y protección social.

Construyendo entornos protectores:

En el hogar: Fortalecer los vínculos familiares, promover la comunicación abierta y establecer normas claras y consistentes.
En la salud: Garantizar el acceso a servicios de salud de calidad y promover prácticas de cuidado que protejan la salud física y emocional de los niños.
En la educación: Crear espacios seguros y acogedores en las instituciones educativas, donde los niños puedan aprender y desarrollarse sin temor.
En el espacio público: Diseñar parques y espacios seguros para el juego y la recreación, promoviendo la interacción social y el disfrute de los niños.

para finalizar la temática se concluye que es importante identificar y abordar estos factores para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños, niñas. Los factores protectores, como el apoyo familiar la buena salud, la autoestima positiva y el acceso a servicios de calidad, pueden ayudar a mitigar los efectos negativos de los factores de riesgo.

PÚBLICA

3. Decisiones: Después de la socialización del tema se le pregunta a los padres de familia si tienen algunas, preguntas inquietudes y dudas del tema, refiere que no tiene preguntas. Agradecen a la psicóloga de apoyo psicosocial por las orientaciones porque fueron claras y precisas.
Durante la capacitación sobre el tema "factores protectores ante el maltrato infantil". Se logró evidenciar que todos los asistentes estuvieron atentas y participativas a medida que se van abarcando la temática expuesta, se dio por terminada la capacitación con una buena comprensión del tema.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Garantizar un entorno seguro y afectuoso, fomentar la autonomía y el juego, establecer normas claras y consistentes, fortalecer los vínculos familiares y sociales, y brindar apoyo educativo y psicoafectivo.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) padres de familia, acudientes	Permanente.
Promover el bienestar, prevenir riesgos y asegurar que los niños y niñas crezcan en un ambiente que valore su desarrollo integra.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial), padres de familia, acudientes.	Permanente.
Garantizar sus derechos, que tengan acceso a educación de calidad, a salud, que vivan protegidos de todo tipo de violencias y en un entorno familiar seguro.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial), padres de familia, acudientes.	Permanente.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Mes de Octubre	03:15PM	UA2 Años Mágicos Auditorio Pacarni
Colaborador que elabora el acta:	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA- PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

PUBLICA

Evidencias. Tema: Factores Protectores ante el maltrato infantil.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | Versión 9 | Página 1 de 1 | Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD: Plan Violencias: factores protectores ante el maltrato infantil FECHA: 16 Septiembre 2025

HORA INICIAL: 03:15 pm HORA FINAL: 05:35 pm LUGAR: UAZ Adal Mayores - Auditorio Pacomi

DEPENDENCIA LIDER: Coordinación pedagogica - psicosocial.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULI VANESSA TRUJILLO AMEZQUITA	1079607835	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3188038877			
2	KENIA LORENA CASTILLO VASQUEZ	1079412542	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3132922116			
3	VIVIAN CATALINA PERDOMO TRUJILLO	1075309832	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3103305330			
4	MARLY YULIETH SANCHEZ BARRERA	1084869048	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3223222498			
5	DEICY OSSO QUINTERO	1079409864	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3169761071			
6	ALBA ALEXANDRA CERQUERA PERDOMO	1081397624	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3223587618			
7	ANGELY KARINA CASTRO ROJAS	1081396225	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3212445146			
8	MARIA MERCEDES QUIBANO PIÑACUE	1004074840	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3168572612			
9	YERIS LORETH MEDINA ANDRADE	1004249149	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3185178384			
10	INGRID YICENIA ANDRADE MARINEZ	1079408309	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3182521508			
11	LINA FERNANDA POLANIA CASTRO	1075254908	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3227056767			
12	ANDREA TRUJILLO TRUJILLO	1004074519	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3185041077			
13	LINA MARCELA BAUTISTA ALARCON	1079412268	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3165507365			
14	YUDERLY CHARRY SANTOFIMIO	1004074704	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3172380640			
15	KAREN JULIETH SALAZAR VARGAS	1079408778	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3176373395			
16	NATALIA LEIVA ALARCON	1004156719	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3173513343			
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!